Рассмотрено Утверждаю

на педагогическом совете МБОУ "Верхнекольцовская ООШ"

Протокол № 1 от 29.08.2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Зимовейский

Приказ № 89 от 29.08.2014

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения**

**по индивидуальным учебным планам**

**обучающихся, нуждающихся в длительном**

**лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья**

**не могут посещать образовательные организации**

**МБОУ Верхнекольцовскую основную общеобразовательную школу**

**1. Общие положения**.  
1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее Положение), определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст. 34 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273 ФЗ, и разработано в соответствии с :  
-        Положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 10.03.01 №196);  
-        Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394);  
-        письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980 №281-М/17-13-186 Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;  
-        Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» №48, ст.4563 от 1995г., постановлением РФ №861 от 18 июля 1996 «Об утверждении Порядка  
воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;  
1.2.        Положение регулирует деятельность образовательной организации, реализующей программы начального общего и основного общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).  
1.3.        Индивидуальное обучение организуется в МБОУ Верхнекольцовская ООШ на I и II ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.  
  
**2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.**  
2.1.  Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- заключение медицинской организации.

2.2.  Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.  
2.3.  При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.  
2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по общеобразовательному учреждению, изданным на основании п.п.1.3, 2.1 данного Положения.  
2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.  
2.6.. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья.

2.7. По окончании действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.  
2.7. Образовательная организация на период обучения на дому или в медицинской организации создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

**3. Образовательный процесс.**  
3.1.  При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.  
3.2.  Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.  
3.3.  С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах.

3.4. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5-8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до одиннадцати часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося

3.5. Осуществление образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

3.6.   При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;

- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

3.7.   Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем; за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

**4. Аттестация обучающихся.**  
4.1.  Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

**5. Финансовое обеспечение.**  
5.1.  Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном Положением об оплате  труда в МБОУ Верхнекольцовская ООШ, утвержденным приказом директора школы.