**Отчёт о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Верхнекольцовская основная общеобразовательная школа  
за 2016-2017учебный год**

Самообследование МБОУ Верхнекольцовская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказаом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Целями проведения самообследования являются** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы в форме анализа.

**Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнекольцовская основная общеобразовательная школа  функционирует в данном статусе с 2011 года. Все эти годы оно ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учётом его психолого-физиологического, нравственного развития; индивидуальных способностей и возможностей; а также на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся; формирование общей культуры  учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ. Выпускник школы должен быть адаптирован к жизни в обществе с умением сделать осознанный выбор профессии, а также являться гражданином, патриотом своей страны, уважающим права и свободы других людей; у него должны быть сформированы принципы здорового образа жизни; он  любит окружающую природу, свою семью, школу, Родину.

**Принципами школьной образовательной политики являются:**

  - ***демократизация:*** сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; создание условий для развития коллектива единомышленников с учётом права собственного мнения;

***- гуманизация***: личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика в рамках реализации ФГОС второго поколения;

***- дифференциация***: учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей;

Управление  образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и законами Ростовской области и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; чётко распределены  функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

МБОУ Верхнекольцовская ООШ – образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее (НОО), основное общее (ООО), программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Ключевые направления деятельности  педагогического коллектива это: соответствие и обновление образовательных стандартов; развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми; развитие педагогического потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей; совершенствование материально-технической базы: создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.  Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности. Он представляет  собой систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями учащихся, запросами родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Начальная школа работает по программе «Школа России». Предпрофильная подготовка осуществляется через элективные занятия, кружковые, классные часы. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом школы:

НОО – 4 года (нормативный срок обучения);

ООО – 5 лет (нормативный срок обучения).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС второго поколения,  Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам в школе работали кружки, спортивные секции, проводились занятия по внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016 – 2017 учебного года являлись вопросы, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, способствующими повышению качества обучения и воспитания.

Поставленные цели  реализовывались в процессе решения учебных и практических задач через различные формы: дискуссии, конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д. Работали методические объединения: учителей гуманитарного цикла и начальных классов , учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, которые решали вопросы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности педагога, с реализацией работы по теме самообразования, с реализацией работы по Программе развития школы.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016 – 2017 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся, результаты которого учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Обучающиеся  приняли участие в ВПР, итоги анализировались и обсуждались.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в типовом двухэтажном здании кирпичного исполнения. Занятия проводятся в одну смену.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

1-9 класс – пятидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин.

Контингент учащихся стабилен и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-м классе в форме и объёме, предусмотренных государственными нормативными документами.

**Материально-техническая база:**

Количество кабинетов – 10;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Спортзал – 1;

Библиотека – 1;

Актовый зал – 1;

Мастерская – 1.

Столовая на 36 мест с необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

Все кабинеты оснащены мебелью, оборудованием, в библиотеке имеется необходимый перечень учебной литературы, пособий, художественной литературы, справочников, энциклопедических словарей. Книжный фонд обеспечивает обучающихся учебниками на 100%.

Наличие технических средств обучения и их количество:

Компьютеры – 20 шт.

Ноутбуки – 3 шт.

Компьютерный класс подключён к сети Интернет, есть WiFiи возможность выхода в Интернет по всей школе. Контент-фильтр, обеспечивает запрет доступа к запрещённым сайтам.

В школе следующее  количество оргтехники:

Интерактивные доски – 5

МФУ – лазерный монохромный – 1шт.

Принтеры – 8 шт.

Проекторы мультимедийные – 6 шт., переносной  экран, есть стационарные экраны.

В кабинете начальных классов имеется оборудование с интерактивной доской для проведения виртуальных опытов и исследований по предметам,  фронтальной и тестовых проверок.

Спортзал оснащён необходимым оборудованием: мячами, матами, гимнастическими снарядами.

Спортивные площадки – для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, ОФП. Есть футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков в длину.

Для организации внеклассной работы с целью проведения кружков, секций и внеурочной деятельности используются актовый, спортивный зал, стадион. Музыкальный центр используется для проведения различных культурно-досуговых мероприятий. Налажено устойчивое взаимодействие с сельским ДК.

Медицинское обслуживание осуществляется персоналом фельдшерско-акушерского пункта х.Верхнекольцов по договору с МУЗЦРБ ст.Тацинской. Фельдшер проводит необходимые мероприятия, вакцинацию. Диспансеризация учащихся проходит по плану-графику, с приездом врачей из МУЗ ЦРБ. В школе хорошо поставлена работа педагога-психолога.

Есть система видеонаблюдения: внутренняя и наружная, которая охватывает просмотр значительной части территории школы, охрана осуществляется сторожами в вечернее и ночное время. Вахтер, дежурный администратор или дежурный учитель осуществляют присмотр во время учебных занятий. Территория школы огорожена. Есть система АПС, кнопка вызова при экстренных ситуациях. Для подвоза учащихся из х.Свободный используется специализированный автобус марки ГАЗ 322121 с 11 посадочными местами, полученный по региональной программе «Школьный автобус» в 2017 году. Тепловой режим в школе обеспечивается с помощью котельной.

Образовательной программой определены следующие направления работы по внутренней оценке системы качества образования и воспитания: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений по внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по предметам.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Анализ    жизнедеятельности школы позволил определить следующие особенности и преимущества школы, а также выявил проблемные места, над которыми придётся работать и в следующем учебном году.

В течение 2016-17 учебного работа шла в соответствии с Программой развития школы и планом работы на год. На начало года в школе было 34 ученика, на конец учебного года 32. По итогам учебного года успеваемость по школе составляет 98%,  успевающих на «4 и 5» - 46,6%.  Из 4 выпускников 9 класса поступили в средние учебные заведения – 4 человека , из них в  Педучилище - 2, авиационный колледж- 1, строительный колледж– 1. Все будут обучаться на бюджетной основе. В коллективе работало 10 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 8 учителей, это 80%. Среднее специальное – 2 человека, это 20%. Из них: 1 человека с высшей квалификационной категорией, что составляет 10%; с 1-ой квалификационной категорией – 8 человек; это 80%; 1 молодой специалист со стажем работы 4 года . В школе 2 человека отмечены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ. Учителя проходили курсы повышения квалификации согласно графику, работает на повышение качества образования и воспитания.

  В течение прошедшего учебного года учителя принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: районного, регионального, всероссийского. Это были конкурсы профессионального мастерства, творческие; выступление на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.  Также активно велась работа с учениками, которые не менее достойно представляли школу на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня. Ребята традиционно участвуют в олимпиадах «Мириады открытий», «Инфоурок», «Логика». Есть победители и призёры. В школе нет учащихся, стоящих на учёте в КДН, не совершались правонарушения, не пропускаются уроки без уважительных причин. Налажена постоянная связь с родителями.

**Вместе с тем самообследование выявило ряд проблем**: требуется больше внимания уделять вопросам, связанным с реализацией ФГОС, так как у некоторых учителей это вызывает затруднения.  Нужно постоянно работать над повышением своего уровня квалификации   с использованием различных форм и средств. Работа по укреплению материально-технической базы должна быть на  постоянном  контроле, так как это требование времени, реалии 21-го века.

 ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ВЕРХНЕКОЛЬЦОВСКОЙ ООШ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

НА 1.08.2017 Г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся и дошкольников | 34 и 4 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10/6  человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/25  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 17/50  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8/25человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/2  человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/80  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/ 80  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/20  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/20  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/80  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1//10  человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 7/70  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/10  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/60  человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/40  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,41 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 18/52  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 50,01 кв. м |