РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 **ВЕРХНЕКОЛЬЦОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **«Рассмотрено» «Утверждаю»**

на заседании педсовета Директор МБОУ Верхнекольцовской оош

МБОУ Верхнекольцовской оош

Протокол №\_5\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Романовская

от \_18 марта\_ 2020 года

 Приказ №\_30\_ от 22 марта\_2020\_г.

**Положение о самоподготовке обучающихся с возможностью применения дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий в МБОУ Верхнекольцовской ООШ**

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение регулирует организацию самоподготовки обучающихся с возможностью применения дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнекольцовской основной общеобразовательной школы (далее - Школа) в период временных ограничительных и/или карантинных мер.

1.2.Настоящее положение разработано в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», письмом МинпросвещенияРоссииот 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение распоряжений Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 27.03.2020 № 60 «О дополнительных мерах по предотвращениюраспространенияновой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новойкоронавирусной инфекции (2019-nCoV),1.3.

Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса в период временных ограничительных и/или карантинных мер, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения, соблюдениясанитарно – эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (219-nCoV).

**2. Организация образовательного процесса в период**

**временных ограничительных карантинных мер**

**(режим работы)**

2.1.Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации издаёт приказ о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции детей с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04); организацию самоподготовки обучающихся в условиях домашней самоизоляции детей, консультирования, текущего контроля.

2.2.Во время введения ограничительных мер и/или карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3.Директор школы:

* осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время введения ограничительных мер и/или карантина; контролирует соблюдение работниками школы карантинного режима;
* осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы во время введения ограничительных мер и/или карантина.

2.4.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять контроль реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме;

- организовывает взаимодействие МБОУ Верхнекольцовской ООШ с родителями (законными представителями) по вопросам возможности использования педагогическими работниками технических возможностей учреждения для обеспечения качественной образовательной деятельности с использованием самоподготовки обучающихся и дистанционных образовательных технологий;

- размещает на официальном сайте школы программы самоподготовки обучающихся с применением дистанционного обучения на период карантинных мероприятий;

- анализирует деятельность работы школы во время введения ограничительных мер и/или карантина.

2.5.Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

-проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об использовании самоподготовки обучающихся и дистанционных образовательных технологий через электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

-доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период введения ограничительных мер и/или карантина с целью выполнения программного материала.

**3. Организация педагогической деятельности**

3.1.Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2.Педагоги обеспечивают методическую поддержку реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением самоподготовки обучающихся и дистанционных образовательных технологий;

3.3. Учителя – предметники разрабатывают программы самоподготовки обучающихся с применением дистанционного обучения на период карантинных мероприятий и передают ее заместителю директора по УВР. После согласования утверждается директором школы.

Программа самоподготовки составляется в виде таблицы, в которой выделены графы, обязательные для заполнения. Учитель может внести в таблицу дополнительные разделы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | Задание для работы |

З.4.Педагоги своевременно осуществляют корректировку рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, своевременно отражают результаты текущего контроля в электронном журнале.

З.5. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом через проверочные работы по предмету после окончания введения ограничительных мер и/или карантина (дистанционного обучения).

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения ими положительных результатов.

3.7.По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после отмены ограничительных мер и/или карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

**4. Деятельность обучающихся во время введения ограничительных мер и/или карантина**

4.1.Во время введения ограничительных мер и/или карантина (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2.Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3.Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантинных мероприятий задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.5.Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

-получать от классного руководителя информацию о введении ограничительных мер и/или карантина в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, через социальные сети и др.

4.6.Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

-осуществлять контроль выполнения их ребёнком ограничительных мер и/или карантинного режима;

-осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время введения ограничительных мер и/или карантина.

**5. Ведение документации**

5.1.Педагогами проводится корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с изменениями в календарном учебном графике, на основании Положения о рабочей программе учителя-предметника; календарно-тематического планирования.

5.2.Согласно расписанию уроков в журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения формами оценивания.

5.3.Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4.Оценка обучающемуся за работу, выполненную во время введения ограничительных мер и/или карантина, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5.Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. По окончании карантина обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

5.6.В классном журнале на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Карантин» / «Ограничительный режим», приказ № \_\_\_   от 00.00.00».