УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ Верхнекольцовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Романовская

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**АНКЕТА**

**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**№ 04**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнекольцовская основная общеобразовательная школа***

1.2. Адрес объекта ***хутор Верхнекольцов, Ростовская область, ул.Школьная,1***

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **\_\_да**\_\_ этажей, \_\_\_**II\_**\_\_\_ кв.м. \_\_

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_**1763\_**\_\_\_\_\_ кв.м.

1.4. Год постройки здания \_\_**1973**\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_**нет**\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_**2013** \_, капитального \_\_-------\_\_\_

 **сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнекольцовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Верхнекольцовская ООШ)***

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ***Ростовская область, Тацинский район, хутор Верхнекольцов, ул.Школьная,1***

1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (**государственная,** негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **муниципальная**)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) ***Отдел образования Администрации Тацинского района***

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **Ростовская область, *ст.Тацинская, ул.Ленина,66***

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***образование*\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Виды оказываемых услуг \_\_\_\_\_\_\_\_***образовательная деятельность****\_\_\_\_*

2.3 Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием**, на дому**, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**250**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да,** нет)

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_----------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_\_\_---------\_\_\_\_\_\_

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые;*** *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная****; нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути**: *есть****, нет* (описать\_\_\_\_\_\_\_*бордюры\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да****, нет* ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_*в проекте*\_\_\_\_\_\_)**

**3.3 Вариант организации доступности ОСИ** (формы обслуживания)\*с учетом СП 35-101-2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | **Категория инвалидов**(вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта** |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДЧ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  ДЧ |
| 4 | с нарушениями зрения |  ДЧ |
| 5 | с нарушениями слуха |  ДЧ |
| 6 | с нарушениями умственного развития |  ДЧ |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**4. Управленческое решение**(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Ремонт текущий |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт |
| 4 | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт капитальный |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Ремонт капитальный |
| 8. | **Все зоны и участки** |  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя*