**Отчёт об итогах работы МБОУ Верхнекольцовской оош за 2018 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ***Верхнекольцовская основная общеобразовательная школа*** ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей начального и основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей каждого ребенка.

 Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

 Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

 Основными видами деятельности Школы является реализация:

•        основных общеобразовательных программ начального общего образования;

•          основных общеобразовательных программ основного общего образования.

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2015-2020 годы, которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся. В этом документе отражены особенности организации учебно-воспитательного процесса, кадрового и методического обеспечения инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые и конечные результаты.Стратегическое направление Программы - «Через универсальность – к качеству обучения, воспитания, развития и адаптации личности»

**Структура управления учреждением**

***Лицензия на образовательную деятельность*** серия 61ЛО1 , регистрационный номер3607 от19.08.2013.

***Приложение к лицензии от 28.05.2015 года № 4059 Серия 61ПО1 №0004691***

Адрес сайта учреждения http// kolcov.obr-tacin.ru

Контактная информация

*Юридический адрес*: 367085 Ростовская область Тацинский район х. Верхнекольцов

ул. Школьная, 1

*Электронная почта* kolcov-shcool@rambler.ru

Адрес школы: х.Верхнекольцов, ул. Школьная, 1

*Телефон:* 8(863)-97-25-9-18.

 Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, свидетельства о государственной регистрации, Устава.

 Организационная структура органов управления сочетает административный ресурс и общественные формы управления: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, Детское объединение «Ровесники».

 Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

В школе обучаются дети из хуторов Верхнекольцов и Свободный.

В 2017-2018 учебном году в школе было 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 33 человека. (Приложение №1)

**В начальных классах – 16 человек, с пятого по девятый класс – 17 человек. Средняя наполняемость по классам составляла 3,66 человек.**

 **На 1 сентября 2018 г. было скомплектовано 7 классов-комплектов Численность обучающихся составляла 33 учащихся .**

**На 31 декабря школе обучается 33 учащихся в 7 классах-комплектах: в начальных классах – 16 учащихся, в 5-9 -х классах–17 учащихся.**

Всего семей – 25 (Приложение №2)

**из них:**

**Многодетных – 5, обучается 11 детей**

**Неполных -1**

**Количество учащихся, стоящих на внутрикласном учете - на 1 сентября 2018 г. 2 человека, на учете в КДН - нет.**

Школа реализует задачу общедоступного и бесплатного общего образования.

Содержание образования определяется Программой развития, Образовательной программой, учебным планом школы.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1.Начального общего образования

2.Основного общего образования

В 2017 - 2018 учебном году по Федеральным государственным стандартам обучаются учащиеся 1-7 классов . В начальном звене обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

 Для реализации требований новых стандартов в школе созданы все необходимые условия для успешной учебы и плодотворной работы учителей начальных классов.

Для учащихся 1-7 классов во второй половине дня спланирована внеурочная деятельность по 5 часов в неделю (Приложение №3)

**Для учащихся 1-7 классов, во второй половине дня спланирована внеурочная деятельность по 5 часов в неделю по шести направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  |  Названия кружков  |
| Спортивно-оздоровительное |  «Развиваемся играя» |
| Социальное | «Основы здорового питания» |
| Научно-познавательное | « Хочу знать» |
| « Шахматы» |
| «Занимательная математика» |
| «Занимательная информатика» |
| «Развиваем дар слова» |
| Военно-патриотическое  | «Доноведение» |
| «Экология Дона» |
| Духовно-нравственное | «ОПК»  |
| Художественно-эстетическое |  «Театральный» |

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе организована работа кружков, что позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности. Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 100% обучающихся посещают кружки и спортивные секции школы. (Приложение №4)

**В школе функционирует кружок:**

**«Футбол» - руководитель Зимовейский А.И.**

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа велась по направлениям :

- гражданско-патриотическое

- нравственно-эстетическое

- интеллектуально-познавательная деятельность

- физкультурно-оздоровительное

- профилактика правонарушений.

 Результатом являются достижения обучающихся школы, которые активно принимали участие в конкурсах соревнованиях различного уровня. За 2018год школьники получили грамот, дипломов, 19 сертификатов участников.

Наибольшее количество победителей и призеров за 2017-2018 учебный год подготовили педагоги: Дунаева С.М.; Киселева Л.М.; Левченко Н.Е.; Зимовейская Н.А.

 Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра в 2018 году показали, что из 33 учащихся, осмотренных педиатром, 21 имеют заболевания и отклонения от нормы. (Приложение №5)

**Самые распространенные заболевания среди учащихся:**

 **Снижение зрения – 4**

**ВСД – 2**

**Органы дыхания – 1**

**Хронический ринит - 2**

**Нарушение осанки – 4**

**Кариес – 8**

 В летний период 8 обучающихся 1-4 классов отдохнули в пришкольном лагере «Колосок». Лагерь работал в июне месяце, воспитанники получали двух разовое питание на 163 руб. 59 коп. в день, занимались спортом, участвовали  в конкурсах, концертах, экологических акциях.

**0** учащихся оздоровились в санаториях и загородных лагерях, это является главной проблемой школы в летний период,т.к квота была 4 человека для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

 Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году насчитывал 10 педагогических работников (9 учителей и 4 внутренних совместителя).

Кадрами школа обеспечена полностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая | 1 |
| I квалификационная категория | 7 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| высшее образование | 8 |
| среднее профессиональное | 2 |
| молодые специалисты | 0 |
| стаж работы до 5 лет | 0 |
| стаж работы от 5 лет до 10 лет | 1 |
| свыше 20 лет | 9 |

 Курсовую подготовку в 2018 году прошли 7 учителей, используя дистанционные формы обучения.

 Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. (Приложение №6)

В школе имеется 10 предметных кабинетов (2 из которых для начальных классов), спортзал, школьные мастерские. 5 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования. Кабинеты информатики, математики, физики, русского языка, 2 кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками. Все кабинеты имеют медиатеку со справочно-энциклопедичесими материалами по всем предметам учебного плана, оснащены необходимым учебным оборудованием, демонстрационными материалами, наглядными пособиями.

За 2018 год поступило новое оборудование не поступало.

К сети Интернет подключены все компьютеры школы. (На 1 компьютер приходится 1,0 ученик).

 Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

 Библиотека имеет достаточное количество учебной и художественной литературы, оснащена компьютером и множительной техникой. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Обеспечение осуществляется за счет взаимодействия со школами района.

 **В 2018 году приобретены учебники на сумму 87.000 руб. Ежегодно осуществляется подписка детской периодической печати. В 2018 году сумма составила 18.000 руб.**

 Школа имеет свой сайт, материалы которого постоянно обновляются.

С 1 сентября 2016 года школа осуществляет работу в АИС (автоматическая информационная система), где находится школьный электронный журнал.

 Школа располагает для ведения образовательного процесса необходимым учебным оборудованием, мебелью, учебно-наглядными пособиями**.**

Ежегодно школа приобретает лицензионное программное обеспечение, а также антивирусное обеспечение.

 **Школа финансируется из регионального и местного бюджета. За 2018 год сумма бюджета школы составила \_\_\_\_\_\_ рублей.**

 В истекшем учебном году финансирование защищенных статей  бюджета выполнено в полном объеме. Своевременно финансировались коммунальные и другие расходы, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения. В  школе поддерживались необходимые тепловой и санитарный режимы.

 Значительные средства из местного бюджета были направлены на коммунальные услуги: уголь \_\_\_\_\_\_\_ руб., электроэнергия \_\_\_\_\_\_ руб., оплаты воды –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

На обеспечение безопасности школы (пожарная, охрана объекта) затрачено \_\_\_\_\_\_руб.

 Одной из главных задач в школе является организация рационального питания обучающихся.

В 2017 -2018 учебном году организовано двухразовое горячее питание. Стоимость обеда составляла с января по май 55 руб, завтрака - 15 руб. С сентября подекабрь- сумма обеда 58 рублей, завтрака-17рублей. С 1января по 31 декабря 2018 г получали дотацию 10 человек на сумму 10 руб.

**Всего питанием охвачено – 100 % учащихся,** двухразовым питанием охвачено 48 % школьников.

 По окончании 2015-2016 учебного года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся. (Приложение №7)

 **Общая успеваемость по школе- 100%**

**Общее качество знаний – 48,6%**

**Итоги переводных экзаменов.**

Переводные экзамены сдавали учащиеся 7-8 классов:

7 класс - русский язык, алгебра, (контрольные работы в форме ОГЭ)геометрия по билетам

8 класс - русский язык, алгебра (контрольные работы в форме ОГЭ) геометрия (по билетам).

**Результаты переводных экзаменов и итогов года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | предмет | Кол-во учащихся | Обуч. за год% | Обуч. За экзамен% | Качество за год% | Качество за экзамен % |
| 1 | 7 |  Русский язык | 3 | 100% | 100% | 66.6 % | 66.6% |
| 2 | 7 | Алгебра | 3 | 100% | 100% | 66.6% | 66.6% |
| 3 | 7 | Геометрия | 3 | 100% | 100% | 66.6% | 66.6% |
| 4 | 8 | Русский язык | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 8 | Алгебра | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% |
| 6 | 8 | Геометрия | 2 | 100% | 100% | 0% | 0% |

 Подтвердили годовую оценку 80% учащихся

 Повысили 5% учащихся

 Понизили 15% учащихся

 **Результаты ГИА и итогов года.**

В 2017– 2018 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. Все учащихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники сдавали 4 экзамена: обязательные - по русскому языку и математике, по выбору – по географии , биологии и обществознанию. Все успешно сдали экзамены, показав следующее качество знаний:

 По математике – 80 % , средний балл по пятибалльной шкале 4;

 по русскому языку – 80%, средний балл 4,5;

по биологии –100%, средний балл 5,0;

по обществознанию – 80 %, средний балл 4,2

по географии-100%,средний балл-4,5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кол-во учащихся | Обуч.за год | Обу. За экзамен | Кач.за год | Кач. за экзамен |
|
| 1 | математика | 5 | 100 |  100 | 60 | 80 |
| 2 | Русский язык | 5 | 100 | 100 | 80 | 80 |
| 3 | Биология | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Обществознание | 5 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 5 |  География | 4 | 100 | 100 | 100 | 100 |

По итогам экзаменационных работ:

По математике подтвердили годовую отметку 80% выпускников, 0% повысили, 20 % понизили;

По русскому языку 80% выпускников подтвердили годовую отметку, 20 % повысили.

**По итогам 2017-2018 учебного года выпускники успешно справились с государственной (итоговой) аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.**

Все выпускники продолжают обучение: 3 человека в СУЗах области, 2 – в школе.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям.

 **Вместе с тем необходимо решить следующие проблемы:**

* Продолжить переход основного общего образования на обучение по новым ФГОС.
* Полный охват школьников услугами дополнительного образования;
* Приобретение школьной мебели, соответствующей ростовым группам учеников.

 **Направления деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечение личностного развития каждого школьника: формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности, формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов.
2. Формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях.
3. Пропаганда здорового образа жизни:   формирование культуры здорового образа жизни,   личный пример педагогов и родителей.
4. Обеспечение психологической и физической безопасности, защита прав личности.
5. Формирование системы предоставления полной информации об особенностях образовательного процесса, реализующей принцип его открытости; установление прочных контактов между родителями и педагогами; выработка единых требований к образовательной деятельности ребенка и критериев ее оценки.